

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа психолога формулируется как действие для полноценного раскрытия личности детей, организации благоприятных условий для выявления их способностей в различных сферах деятельности, создание благоприятной среды в педагогическом коллективе. Основной целью деятельности психолога является – создание и поддержание положительной среды, способствующей максимальному развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Для осуществления поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- оказывать своевременную психологическую помощь всем участникам образовательного процесса;
- повышать психологический уровень компетентности педагогов;
- осуществлять работу по сохранению психического здоровья у детей «группы риска».
- изучать интересы и потребности учащихся в учреждении дополнительного образования;
- повышать психологическую грамотность всех участников образовательного процесса.

Основные принципы в работе психологической службы:

- непрерывность и комплексный подход к образовательному процессу;
- приоритет интересов учащихся;
- принцип системности в работе.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- организационно-методическая деятельность;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция

Психодиагностика

Психологическая диагностика – это исследование личности, которое позволяет получить нужную информацию о способностях человека, его интересах и склонностях, выявить внутренние резервы, а затем это правильно использовать для дальнейшего развития личности.

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Дата	Ответственные
1	Составить социальную карту обучающихся (дети-инвалиды, дети «группы риска», дети из многодетных семей и т.д.)	педагоги	сентябрь, октябрь	педагог-психолог
2	Психолого-педагогическая диагностика запросов и интересов учащихся 1-го 3-го года обучения на начало и в конце учебного года	учащиеся	октябрь, май	педагог-психолог
3	Психолого-педагогическая диагностика уровня воспитанности учащихся	учащиеся	сентябрь, октябрь	педагог-психолог, педагоги
4	Психолого-педагогическая диагностика эмоциональной и личностной сферы подростка	учащиеся	Февраль, март	педагог-психолог
5	Анкета «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»	педагоги	февраль	педагог-психолог
6	Тест «Эмоциональное развитие ребенка» для родителей ШРЭР	родители	март	педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа

Педагог-психолог стремится к созданию такой атмосферы, которая позволяет ребенку расслабиться и довериться старшему в решении своих проблем. Необходимо подобрать правильные формы воздействия на учащегося.

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Дата	Ответственные
1	Осуществлять коррекцию девиантного и асоциального поведения учащихся, используя беседы и тренинги (индивидуальная работа с детьми)	учащиеся	сентябрь-май	педагог-психолог
2	Психо-коррекционная работа на основе результатов диагностики и консультирования	Педагоги, учащиеся	по необходимости	педагог-психолог
3	Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающие трудности в поведении («дети группы риска», учащиеся с синдромом дефицита внимания, дети с ОВЗ)	учащиеся	сентябрь-май	педагог-психолог
4	Психопрофилактические игры и занятия для психологического сопровождения процесса учащихся, предупреждение и снятие тревожности и страхов, повышение уверенности в себе, оказание психологической поддержки учащимся, развитие концентрации внимания, контроля двигательной активности, преодоление эмоционально-стрессовых ситуаций.	учащиеся	сентябрь-май	педагог-психолог, педагоги-организаторы
5	Практические занятия на повышение психологической культуры «Знатоки психологии»	Педагоги, учащиеся	декабрь	педагог-психолог
6	Тренинг «Путь к успеху» для развития уверенности в себе	педагоги		педагог-психолог

Психологическое просвещение

Эта работа организуется и проводится психологом как в заранее запланированное время, так и в процессе текущего обращения учащихся и педагогических работников. В ходе психологического просвещения педагог-психолог: 1) знакомит всех участников единого образовательного процесса с основами общей, педагогической психологией развития детей, с социальной психологией; 2) формирует у педагогических работников и учащихся потребность в психологических знаниях, умение и желание использовать их в жизни и профессиональной деятельности; 3) разъясняет важность овладения навыками психологической саморегуляции в деятельности и общении. При проведении психологической просветительской работы используются лекции, беседы, тесты.

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Дата	Ответственные
1	Проведение занятий с целью развития психологической культуры у всех участников образовательного процесса	Педагоги родители, учащиеся	Январь-май	педагог-психолог
2	Проведение индивидуальных консультаций по интересующим вопросам	Педагоги, учащиеся, родители	Сентябрь-май	педагог-психолог
3	Размещение информации на сайте на страничке психолога: Для педагогов - Психолого-возрастные особенности детей - Рекомендации по работе с одаренными детьми Для родителей - Сказка в развитии и воспитании ребенка - «Как стать идеальным родителем для подростка» - «Как необходимо вести себя родителям с одаренным ребенком». Создание буклетов, листовок и т.д.	Педагоги, родители	Сентябрь-май	педагог-психолог
4	Тренинговое занятие «Лестница к успеху» для учащихся объединений	учащиеся	декабрь	педагог-психолог
5	Психологический лекторий для одаренных детей «Как	учащиеся	март	педагог-психолог

	вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично»			
--	---	--	--	--

Психологическая профилактика

Психологическая профилактика предполагает, что инициатива должна целиком исходить от психолога. Психолог должен уметь выявлять такие психологические особенности у ребенка, которые в дальнейшем могут стать причиной возникновения отдельных сложностей, а также отклонений в его личностном и интеллектуальном развитии и помочь ему исправить проблемы.

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Дата	Ответственные
1	Первичное изучение мотивационных особенностей на занятиях у детей 1-го года обучения	учащиеся,	Сентябрь, октябрь	педагог-психолог
2	Неделя психологии	учащиеся, педагоги	март	педагог-психолог
3	Кейс-урок «Как сохранить психологическое здоровье»	учащиеся	октябрь	педагог-психолог
4	Тренинговое занятие «Социальные нормы в жизни человека»	учащиеся	Ноябрь, декабрь	педагог-психолог
5	Посещение занятий с целью изучения взаимоотношений педагогов с учащимися и оказание необходимой психологической помощи, а также выявления тревожных, гиперактивных, социально педагогически запущенных детей	учащиеся, педагоги	Ноябрь, февраль	педагог-психолог
6	Сеансы релаксации, профилактика эмоционального напряжения (релакс, музыка, чай и т.д.)	учащиеся, педагоги	Октябрь-июнь	педагог-психолог

Организационно-методическая деятельность

К организационно-методической деятельности педагога-психолога можно отнести: анализ и планирование деятельности, изучение научной и практической литературы для подбора материала и использование его в своей работе, участие в семинарах, совещаниях, разработка методичек, рекомендаций, проведение диагностик и обработка результатов.

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Дата	Ответственные
1	Работа с ресурсами интернета, изучение литературы		сентябрь-май	педагог-психолог
2	Планирование и анализ деятельности, оформление документации.		сентябрь-май	педагог-психолог
3	Посещение совещаний, семинаров, педагогических советов и т.д. Работа (взаимодействие) с администрацией учреждения.	педагоги	сентябрь-май	педагог-психолог
4	Подготовить методичку «Неделя психологии»		декабрь	педагог-психолог
5	Подготовить рекомендации на тему профессионального выгорания педагога	педагоги	март	педагог-психолог
6	Разработать памятку «Профессионально важные качества педагога в работе с одаренными детьми»	педагоги	апрель	педагог-психолог
7	Разработать индивидуальные маршруты на детей с ОВЗ		Сентябрь	педагог-психолог
8	Подготовить психологические игры и упражнения для педагогов способствующие гармонизации внутреннего мира педагога, снимающие психическую напряженность и развивающие внутренние психические силы	педагоги	март	педагог-психолог